

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сапарбаева Ж У

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|---|--|--|
| Физикалық Қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту: | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру. | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру: | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады: | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету. | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуды жетілдіру. | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды дамыту. | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды: | III деңгей -«жоғары» |

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марат А А

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды дағдыландыру. | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту. | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді: | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды пысықтау | жолда жүру ережелерін біледі: | III деңгей -«жоғары» |

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Талант А А

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|--|--|
| Физикалық Қасиеттері | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау. | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі: | III деңгей -«жоғары» |

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мурат О А

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды: | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын жетілдіру. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: | II деңгей – «орташа» |

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбілақ Т Қ

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|
| Физикалық Қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту. | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады: | II деңгей – «орташа» |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту. | берілген бағытта қозғалады: | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту. | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады: | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру: | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту. | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: | II деңгей – «орташа» |

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алтынбек Г М

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|--|---|--|--|
| Физикалық Қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: | II деңгей – «орташа» |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------------|
| Коммуника тивтік дағдылары | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды жалғастыру. | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру . | табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуды пысықтау. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру: | жолда жүру ережелерін біледі: | II деңгей – «орташа» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Күзенбай А М

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|---|--|--|
| Физикалық Қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыраға доптарды кедергілер арқылы лақтыра алуды және қағып алуды пысықтау | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды: | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту. | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде | II деңгей – «орташа» |

| | | | | |
|--|---|--|--|----------------------|
| | | | байланыстырып айтады: | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды: | II деңгей – «орташа» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Талғат Д Т

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету: | I деңгей -«төмен» |
| Коммуникативтік дағдылары | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру: | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алуды пысықтау | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру: | I деңгей -«төмен» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың | I деңгей -«төмен» |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------|
| | | | сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету: | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру: | I деңгей -«төмен» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. | жолда жүру ережелерін біледі: | I деңгей -«төмен» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: НаврузоваШ А

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге жаттықтыру: | I деңгей -«төмен» |
| Коммуникативтік дағдылары | бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды дамыту: | I деңгей -«төмен» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру. | берілген бағытта қозғалуға бейімдеу: | I деңгей -«төмен» |

| | | | | |
|--|---|---|---|-------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау. | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды пысықтау: | I деңгей -«төмен» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыр | өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді пысықтау. | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту: | I деңгей -«төмен» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Русланұлы Б

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері | спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды пысықтау | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: | II деңгей – «орташа» |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету. | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету. | музыка жанрларын анықтайды: | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, | II деңгей – «орташа» |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|
| | мақтан тұтуға дағдыландыру . | | өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | |
|--|------------------------------|--|--|--|

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жокенбай Ж М

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дағдыландыру | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды: | II деңгей – «орташа» |
| Коммуника тивтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | музыканың ырғағымен жүруге қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге , қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуды үйрет | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | II деңгей – «орташа» |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------------|
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту: | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды: | II деңгей – «орташа» |
|---|--|---|---|----------------------|

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Өмірұзақ 3 Д

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды жетілдіру | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды: | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі: | II деңгей – «орташа» |

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Талғат Д Д

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық Қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету. | үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру | құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру. | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету. | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді:ілдіре алуды жаттықтыру. | көлік құралдарын атауға үйрету. | II деңгей – «орташа» |

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абилкаим Ж Н

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық Қасиеттері | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады: | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту. | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | III деңгей -«жоғары» |

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сатылбалды Р М

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық Қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту: | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын дамыту. | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру. | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру: | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту. | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі: | III деңгей -«жоғары» |

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұхтар Б А

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Жалын» ересек тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------|--|--|---|--|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------|
| Физикалық Қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: алуды үйрету | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алуды дамыту | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру . | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алуды жетілдіру. | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді: | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру: | ересектердің әңгімесіне араласпайды: | III деңгей -«жоғары» |