

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Б А

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Тұлпар» Ортаңғы тобы

| Күзиреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).                      | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.                | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету  | «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.  | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.                                 | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету  | «жоғары»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.  | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету | «жоғары»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;   | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету   | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу   | «жоғары»   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.  | Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.   | «жоғары»   |

|  |  |            |  |  |
|--|--|------------|--|--|
|  | Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым | таныстыру. |  |  |
|--|--|------------|--|--|

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Талғат С Т

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Тұлпар» Ортаңғы тобы

| Күзіндеттіліктер                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері                   | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.           | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету   | «орташа»   |
| Коммуникативтік дағдылары              | «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.                              | Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету | «орташа»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары     | Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.   | Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.   | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.      | «орташа»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- | Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.  | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан                                      | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.  | «орташа»   |

|  |  |   |                                       |          |
|--|--|---|---------------------------------------|----------|
| әрекетінің дамуы                               |  | Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету. |                                       |          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.     | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету | «орташа» |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болтаев Б Б

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Тұлпар» Ортаңғы тобы

| Күзiретiлiктер                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                   | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).                      | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету. | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету  | «жоғары»  |
| Коммуникативтік дағдылары              | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.  | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.                  | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету  | «жоғары»  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары     | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.                           | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету | «жоғары»  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;   | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету                            | Қазақ ою-өрнектерінің  | «жоғары»  |

|  |   |   |  |          |
|--|---|---|--|----------|
| әрекетінің дамуы                               |   |   | қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу                                   |          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым | Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | «жоғары» |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төребай М Е

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Тұлпар» Ортаңғы тобы

|                                    |  |   |   |  |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| Күзiреттiлiктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.                                       | Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.                                     | Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.   | «төмен»  |
| Коммуникативтік дағдылары          | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.           | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету   | «төмен»  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.                              | Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту. | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету | «төмен»  |
| Шығармашылық                       | Бейнелеу әрекетіне деген   | Негізгі түстерді дұрыс  | Геометриялық  | «төмен»  |

|  |   |  |   |         |
|--|---|--|---|---------|
| дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы      | қызығушылығын ояту.                     | атауға үйрету.   | фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету. |         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзінің есімін және жасын атауға үйрету. | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету. | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.  | «төмен» |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерболат 3 Е

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Тұлпар» Ортаңғы тобы

| Күзiретiлiктер            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|---------------------------|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері      | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету  | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; | Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету   | «орташа»   |
| Коммуникативтік дағдылары | Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.    | Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету       | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру | «орташа»   |

|  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|----------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.  | Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету                                 | Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу  | «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суретін салуға үйрету. | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету     | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру   | «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.                   | Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту | Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу | «орташа» |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кошербаев Т

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Тұлпар» Ортаңғы тобы

|                           |   |  |   |  |
|---------------------------|---|--|---|--|
| Күзиретгіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруге үйрету. | тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту | Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету                               | «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық  | Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту   | сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту   | «жоғары»   |

|  |   |   |  |          |
|--|---|---|--|----------|
|  | айтуға үйрету.  |   |  |          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету. | Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету  | біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру                         | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) суретін салуға үйрету.                              | Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету   | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу   | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с                   | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру | «жоғары» |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Даниярқызы 3

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Тұлпар» Ортаңғы тобы

|                 |   |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|
| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|-----------------|---|---|---|---|

|   |  |  |   |          |
|---|--|--|---|----------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.                        | Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру. | сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді   | «орташа» |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                | Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.   | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.           | «орташа» |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.              | Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.                  | қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.                                     | «орташа» |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы. | Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.  | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады. | «орташа» |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                                      | Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.                                  | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды | «орташа» |

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дюсебай А Ж

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Тұлпар» Ортаңғы тобы

|                        |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|
| <b>Күзиретгіліктер</b> | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|------------------------|---|---|---|---|

|   |   |  |   |          |
|---|---|--|---|----------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).                      | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. | Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету   | «орташа» |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.  | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету;   | жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету  | «орташа» |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету                           | кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету                    | «орташа» |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;   | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту  | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету | «орташа» |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым   | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету                      | Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру                                  | «орташа» |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жамаш Ұ С

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Тұлпар» Ортаңғы тобы

| Күзiреттiлiктер  | Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)  | Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерi                                   | Белгiлi бiр тапсырмаларды орындау арқылы жүгiру.                                       | Нұсқауға сәйкес секiрудi, лақтыруды үйрету.  | Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.   | «жоғары»   |
| Коммуникативтiк дағдылары                              | Ертегiлердiң мазмұнын түсiнуге, тыңдауға, бейнелi сөздердi есте сақтауға дағдыландыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  | қарапайым көрiнiстердi ойнауға үйрету   | «жоғары»   |
| Танымдық және зияткерлiк дағдылары                     | «Көп», «бiреу» ұғымдары туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.                              | Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.                                      | бiртектi заттарды топтастыру және олардың бiреуiн бөлiп көрсету, қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету | «жоғары»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы | Бейнелеу әрекетiне деген қызығушылығын ояту.   | Негiзгi түстердi дұрыс атауға үйрету.  | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектердi жапсыру арқылы киiз, кiлем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.      | «жоғары»   |
| Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзiнiң есiмiн және жасын атауға үйрету.  | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттiк рәмiздердi тануға, айтуға үйрету. | Балабақшада, үйде, көшеде тәртiп сақтауға баулу.  | «жоғары»   |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркекқызы Д

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Тұлпар» Ортаңғы тобы

| Күзiреттiлiктер  | Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)                                  | Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)                           | Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерi                                   | Өз-өзiне қызмет көрсетудiң дағдыларын игерту.(киiмiн өзi киюдi)   | сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлi бағытта жүгiруге үйрету. | Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету   | «орташа»   |
| Коммуникативтiк дағдылары                              | Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;   | Сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай байланыстыруға үйрету;   | жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету  | «орташа»   |
| Танымдық және зияткерлiк дағдылары                     | Геометриялық пішіндердi тануға және атауға үйрету.  | Ұстау жiне көру тәсiлдерi арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету                           | кеңiстiк бағыттарын анықтау: үстiнде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету                    | «орташа»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы | Ермексас кесектерiнен бөлiп алу, домалату, ширату, созу тәсiлдерiн пайдаланып, кейбiр заттарды азық-түлiк тағамдарын мүсiндеуге үйрету. | Тұтас қағаз бетiне бейненi орналастыруды меңгерту  | Мүсiндеу тәсiлдерiн қолдана отырып, өзiне ұнаған бұйымдарды мүсiндеу, оларды таяқшамен безендiруге үйрету | «орташа»   |
| Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қазақстан Республикасының мемлекеттiк рәмiздерi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру.   | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету                      | Қазақстанды мекендейтiн жабайы жануарлар жайлы түсiнiктерiн қалыптастыру                                  | «орташа»   |

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уснатдинқызы Ә

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Тұлпар» Ортаңғы тобы

| Күзiреттiлiктер  | Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)               | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)  | Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттерi                                   | Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.                      | тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биiктiкке және ұзындыққа секiрудi меңгерту                                     | Қырлы тақтаймен тепе- теңдiктi сақтап жүрудi үйрету  | «жоғары»   |
| Коммуникативтiк дағдылары                              | Ертегiлердiң мазмұнын түсiнуге, тындауға, бейнелi сөздердi есте сақтауға үйрету.                | Ересектермен бiрге ертегiлердi, қарапайым көрiнiстердi ойнауға, еркiн ойындарда таныс кейiпкерлердiң рөлiн сомдауға үйрету | Таныс ертегiлер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейiннен өздiгiнен қайталап айтуға баулу  | «жоғары»   |
| Танымдық және зияткерлiк дағдылары                     | Геометриялық пішіндердi тануға және атауға үйрету. Тәулiк бөлiктерiн тануға және атауға үйрету. | Өзiне қатысты кеңiстiк бағыттарын анықтауды меңгерту   | Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсiлдерi арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету  | «жоғары»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы | Бiрнеше бөлiктерден тұратын күрделi емес заттарды, жануарларды мүсiндеуге үйрету.               | Бейнеленетiн заттарға сәйкес түрлi-түстi қағаздардан дайын пішіндердi таңдауды меңгерту                                    | бояудың келесi түсiн қолдану үшiн қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртiп кептiрудi үйрету | «жоғары»   |
| Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Жануарлар әлемi туралы бастапқы   | Көлiк құралдарын атауға, жаяу жүргiншiлерге және   | күтушiге, аула сыпырушыға көмек  | «жоғары»   |

|  |  |   |                       |  |
|--|--|---|-----------------------|--|
|  | түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту | көрсетуді ұйымдастыру |  |
|--|--|---|-----------------------|--|

**2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ермек А

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Тұлпар» Ортаңғы тобы

| Күзінеттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектердің көмегімен жаттығуларды баяу орындайды.   | Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру. | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие                                     | «жоғары»  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.   | Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.   | дұрыс сөйлеу қарқынына ие   | «жоғары»  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.   | Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.                  | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі   | «жоғары»  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және дұрыс атайды. Орындалған жұмысқа қуана біледі. | Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.  | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды                         | «жоғары»  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа   | Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.                                  | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін                    | «жоғары»  |

## 2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Ж Ж

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Тұлпар» Ортаңғы тобы

| Күзiретiлiктер   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беруді жалғастыру.   | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді жалғастыру.   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.  | «төмен»  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, оны эмоциалы қабылдай білуге үйрету.  | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды жалғастыру.   | Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | «төмен»  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру, үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білу дағдысын қалыптастыру. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды жалғастыру. | «көп», «бір», «бір-бірден», «біре-біреуі жоқ» түсініктерін үйрету;   | «төмен»  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге үйрету;  | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жалғастыру.                   | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету                           | «төмен»  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін   | Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыруды   | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың   | «төмен»  |

|  |                |             |   |  |
|--|----------------|-------------|---|--|
|  | атауды үйрету: | жалғастыру. | қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды игерту. |  |
|--|----------------|-------------|---|--|

2023- 2024 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Караматдинов Н М

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Инжу BABY LAND» балабақшасы

Тобы: «Тұлпар» Ортаңғы тобы

| Күзiреттiлiктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:<br>II деңгей- «орташа»:<br>I деңгей- «төмен») |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру; | тепе-теңдікті сақтау.Тура жолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты үйрету.  | «орташа»  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | оқиганы эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.  | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.  | суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. | «орташа»  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.  | үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту  | жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.                              | «орташа»  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру;   | шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;   | пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру;  | «орташа»  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с  | отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың   | заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау,  | «орташа»  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | әрекеттерін атауға үйрету.<br>"Отбасы", "Үй",<br>"Демалыста" және басқа<br>мазмұнды-рөлдік<br>ойындарды ұйымдастыру; | қарастыру мен зерттеу<br>дағдыларын қалыптастыру; |  |
|--|--|--|---|--|